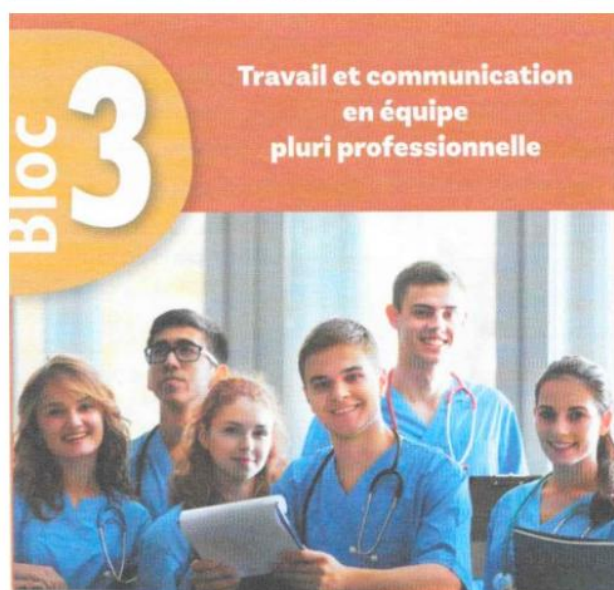


BAC PRO ASSP : Accompagnement Soins et Services à la Personne

Les 4 blocs de compétences



BLOC 2

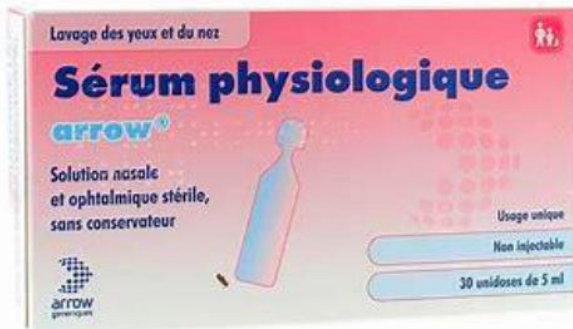
Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité dans les activités de la vie quotidienne

Séquence : la toilette de l'enfant

Séance 1 : Visage et soins annexes

Séance 2 : toilette sans bain

Séance 3 : toilette avec bain



BLOC 2	Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée	
Séquence	La toilette de l'enfant	
Séance 3	Toilette avec bain	

Contexte professionnel



Multi accueil collectif « A petit Pas »

Chemin de Villedieu 07100 Annonay

tel : 04 75 33 24 21

Courriel : apetitpas07@orange.fr

Objectifs

- Justifier l'objectif du soin
- Décrire et justifier les étapes du mode opératoire adapté à la situation
- Enoncer et justifier les critères de qualité du soin
- Justifier les actions permettant de respecter la pudeur, le confort et la sécurité de l'enfant
- Repérer et justifier les zones sensibles nécessitant une attention particulière lors de la toilette

Situation professionnelle

Assistant(e) en soins à la crèche « *A petits Pas* », vous prenez en soins Quentin, 4 mois, qui vient de finir sa sieste. C'est l'été, il transpire, il a fait des selles. Selon les souhaits de la maman, vous donner le bain à Quentin, vous lui faites aussi sa toilette du visage, car il a régurgité. Il présente des irritations au niveau du siège

Vidéo du bain du nourrisson



Activité 1 : le bain du nourrisson

1/ Indiquer les objectifs du soin et justifier

Matériels et produits :

Pour le bain	Habillage	Hygiène environnement	Sécurité, confort, éveil
Thermomètre de bain Sortie de bain (drap de bain) + serviette de protection 1 ou 2 gants (présence de selles) Savon doux ou gel lavant Brosse cheveux si nécessaire	Vêtements propres-couche	Lavette Détergent/désinfectant S.H.A	Tapis antidérapant Jouet flottant (selon l'âge)

+ matériel et produits pour la toilette du visage.

2/ Justifier certaines étapes du soin lors du bain du nourrisson

ETAPES DU SOIN AVANT LE SOIN

- S'informer auprès du professionnel, lire le cahier de transmissions.
 - Informé l'enfant -Vérifier la température de la pièce (22°C si possible)
 - Préparer et organiser** : installer le matériel et faire couler le bain à 37°C. (remplir la baignoire au tiers)
- installation selon l'âge et les possibilités de l'enfant :
- position allongée
 - position assise avec accessoires de sécurité
 - posture autonome pour l'enfant plus grand
- Vers 2-3 ans : on peut proposer la douche



REALISER

- ① Déshabiller l'enfant et faire une toilette du siège si présence de selles
 - ② Savonner l'enfant dans l'ordre : crâne, cou, torse, bras et mains, dos, jambes et pieds, parties intimes et fesses
- Respecter l'ordre de lavage

Pourquoi ?

.....
Communiquer tout au long du soin

③ Porter l'enfant



Porter l'enfant dans le bain pour le rincer, une main sous l'aisselle, l'autre sous la cuisse.

Vérifier la température de l'eau

Pourquoi ?

.....
Plonger l'enfant doucement

Pourquoi ?

.....
Ne pas laisser l'enfant seul dans le bain. **Pourquoi ?**

.....
Rincer le bébé, faire shampoing puis rincer si nécessaire

- ④ Retirer l'enfant de l'eau et l'essuyer en tamponnement. Insister dans les plis

Pourquoi ?



⑤ Oter la sortie-de-bain (ou drap de bain) humide pour habiller l'enfant

Pourquoi ?

Habiller l'enfant en commençant par la couche, puis le haut du corps et le bas.



Faire la toilette du visage et les soins annexes

Ranger le matériel et l'espace : bionettoyage, hygiène des mains

Transmettre : états des téguments, comportement de l'enfant, présence de selles....

3/ Enoncer les critères de qualité du soin

.....

.....

.....

Activité 2 : le matériel de sécurisation du bain

Document 1 : les dispositifs de sécurisation pour le bain

Les dispositifs pour le bain comme les tapis antidérapants, les protections de robinet, les anneaux de bain et les transats de bain, améliorent le confort de l'enfant et de l'adulte. Ils ne peuvent être considérés à eux seuls comme des dispositifs de sécurité. Les parents ou les professionnels ne doivent jamais s'éloigner ou relâcher leur surveillance lorsqu'ils baignent un enfant : moins de dix centimètres d'eau suffisent pour qu'un enfant se noie. Si son visage est totalement sous l'eau, il est incapable de relever la tête, il perd alors rapidement connaissance. De plus, outre la noyade, il faut également prendre en compte le risque de chute dans la baignoire.

3/ Citer les deux accidents de la vie courante pouvant survenir lors d'un bain à l'enfant

.....

.....

4/ Déduire les conséquences possibles d'une noyade chez un nourrisson ou un enfant

.....

.....

5/ Proposer un avantage pour chacun des dispositifs d'aide au bain

Dispositifs pour le bain		Anneau de bain	Tapis antidérapant	Protection de robinet
	Transat de bain			
Avantage				

--	--	--	--	--

Activité 3 : la pudeur chez le jeune enfant

Document 2 : l'intimité et la pudeur de l'enfant en collectivité

Situation 1 11h, à la crèche, c'est le passage aux toilettes. Dans l'espace de change, 6 petits WC côte à côte sont occupés par 6 enfants.	Situation 2 Au beau milieu de la salle d'activité de la crèche, Martine, assistante maternelle, vérifie la couche d'Izia en la sentant et en écartant ses vêtements.
Situation 3 Léo est en train de jouer, il vient de faire une selle et une forte odeur se dégage. Sans un mot, Virginie, auxiliaire de puériculture, le prend de son jeu pour aller le changer, sous l'œil inquiet de Lily, 20 mois et Zoé, 24 mois.	Situation 4 Sandrine, AEPE (accompagnant éducatif de la petite enfance), change Paul dans la salle de change tout en discutant avec sa collègue.

Document 3 : l'apparition de la pudeur

Tout comme un adulte, un enfant a besoin de préserver son intimité. Tout petit, il n'a pas encore conscience du regard des autres sur lui. Il ne connaît donc pas la pudeur. Celle-ci apparaît au fur et à mesure que l'enfant grandit. Il éprouve alors le besoin de couvrir sa nudité, de protéger son « jardin secret » et de garder certains sentiments et certaines pensées pour lui-même. Ce besoin peut-être plus ou moins prononcé selon la personnalité de l'enfant, mais il est important de toujours le respecter. En effet, avec la pudeur vient aussi l'apprentissage des règles en société et des limites à respecter avec les autres. Cet apprentissage servira à l'enfant dans tous ses rapports sociaux. C'est à partir de sa propre expérience et en se confrontant aux limites imposées par son environnement que le tout-petit va se construire des espaces d'intimité et intégrer ceux de son entourage.

6/ Surligner dans le doc. 3 la définition de la pudeur

7/ Expliquer pourquoi les attitudes professionnelles décrites dans le doc.2 ne respectent pas l'intimité et proposer une solution corrective.

	Attitudes non professionnelles	Solutions correctives
Situation 1		
Situation 2		
Situation 3		
Situation 4		

ESSENTIEL A RETENIR

BLOC 2

Toilette complète

AVEC BAIN/ SANS BAIN

- **Le bain** consiste à savonner l'enfant sur le matelas de change et à le rincer en immergeant son corps dans l'eau d'une baignoire.
- **La toilette complète sans bain** consiste à laver et à rincer l'enfant avec un gant sur un matelas de change ou debout. (Lorsque l'enfant ne peut pas être baigné : **maladie de peau, plâtre, plaie importante, peur...**)

En fonction de l'âge

- position allongée, tête en appui sur l'avant-bras de l'adulte
- position assise avec accessoires de sécurité
- posture autonome pour l'enfant plus grand
- Vers 2-3 ans : proposer la douche

Sécurité :

- ne jamais laisser l'enfant seul : **risque de chute, noyade.**
- Contrôler la température de l'eau : risque de brûlure.
- utiliser des dispositifs d'aide au bain

Objectifs

- Maintenir l'hygiène, la propreté de la peau
- Procurer à l'enfant bien-être et confort
- Etablir une relation privilégiée

Relationnel :

- Entendre la peur du bain de l'enfant : le rassurer
- Respecter la pudeur et l'intimité

Quand ?

une fois par jour, au moment où l'adulte a du temps



Dispositif d'aide au bain :

- transat de bain
- anneau de bain
- tapis antidérapant
- protection de robinet

Les produits d'hygiène

Corps :

- Savon liquide
- Pain dermatologique (syndet), savon surgras, gel douche



Caractéristiques :

- nettoyants bactériostatiques
- protection du film hydrolipidique
- Hydratants
- pH neutre

Le choix s'effectue en fonction des composants du produit : qui doivent être sans danger pour l'enfant, et de la partie du corps à laver : **toujours regarder la composition du produit**

BLOC 2	Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée	
Séquence	La mobilisation de l'adulte	
Séance 3	Aide aux déplacements	

Contexte professionnel

Centre hospitalier d'Ardèche Nord à Annonay

Description :

Le C.H. d'Ardèche-Nord (à ANNONAY) est l'établissement sanitaire de référence du nord de l'Ardèche et du Pilat rhodanien. Il accueille 25 000 urgences, 14 000 hospitalisations, 100 000 consultants externes, 830 accouchements, 10 000 examens de scanner, 5000 d'I.R.M., 13 260 séances de dialyse. Il est inscrit dans de nombreux réseaux avec les établissements publics et privés voisins, notamment le C.H.U. de Saint Etienne.



Objectifs

- Présenter les caractéristiques d'un fauteuil roulant, leurs intérêts pour le personnel et la personne
- Présenter les conditions d'utilisation du fauteuil roulant

Vidéo



Situation professionnelle

Claire, assistante en soins à l'hôpital prend en soins monsieur Gabriel, âgé de 63 ans. Suite à son accident de voiture, il est paraplégique. Ses déplacements s'effectuent en fauteuil roulant. Il a peu de force dans ses membres supérieurs. Vous l'aidez dans ses déplacements dans sa chambre.

Activité : les fauteuils roulants

Document 1 : les différents types de fauteuils roulants

Le choix d'un fauteuil roulant dépend du niveau d'autonomie du bénéficiaire, de la durée d'utilisation et de l'utilisation prévue. (Intérieur, extérieur)



Fauteuil roulant électrique	Fauteuil roulant manuel	Fauteuil roulant pliant
Destiné à faciliter l'autonomie et le quotidien de patients victimes d'un handicap sévère ou de longue durée. Il possède un moteur et sa commande dépend entièrement du patient et est adaptée à son degré d'handicap.	Il s'agit d'un fauteuil commandé à la main. Il est conseillé aussi bien pour une utilisation de durée limitée que pour une utilisation permanente.	C'est un type de fauteuil roulant conçu pour économiser de l'espace et faciliter son transport. Il est fait de matériaux légers et résistants. Il convient plus particulièrement aux personnes atteintes d'un handicap moteur limité ou qui alternent marche et utilisation d'un fauteuil roulant.

Avant d'utiliser un fauteuil roulant, il est important de vérifier le bon fonctionnement des **freins**, le réglage des **repose-pieds** et des **accoudoirs**. Les **pneus des roues motrices** doivent être suffisamment gonflés et les **petites roues directrices** bien mobiles. Enfin, le **siège**, le **dossier** et les **poignées** doivent être en bon état.

1/ Légender le schéma du fauteuil roulant à l'aide des mots en gras (Doc.1)



2/ Surligner pour qui ou quelle utilisation sont conseillés les différents types de fauteuil (Doc.1)